

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Nº 5

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La violencia en los primeros años de la escuela media

PROFESORA: Sra. Gabriela Vasconi

Fecha de entrega: 29 de octubre de 2009

1- INTRODUCCIÓN:

Realizaremos el siguiente trabajo de investigación debido a que observamos un gran número de hechos de violencia en los primeros años del nivel medio, algo que nos llama mucho la atención, más aun ya que los conflictos se daban entre las mujeres. Pero ¿Qué es la violencia?

La violencia es un conjunto de acciones ejercidas por una o varias personas donde se somete intencionalmente a otra persona o grupo al maltrato, sufrimiento u otra acción que atente contra su integridad tanto física como psicológica y moral.

Hay diferentes manifestaciones de violencia: violencia física, violencia psicológica o emocional, violencia económica, violencia racial o religiosa, violencia de género y violencia sexual.

Pero el que mas tendremos en cuenta es el famoso, y ahora mas conocido bullying, pero, ¿Que es esto no?

¿En que curso no hay un compañero al que un grupo “gasta”? El tema es que el bullying no depende solo de la crueldad de los dominadores, sino de la personalidad del dominado, que puede pasarla mal, intentar zafar, o explotar de tres formas muy distintas: busca venganza y empuña un arma contra sus dominadores; cree que no tiene salida y se mata; o se deprime y se aísla. Estos son los casos que trascienden y en cualquiera de los tres, ya es demasiado tarde. Por eso la clave es detectarlo antes.

El Equipo Bullying Cero Argentina del Centro de Investigaciones del Desarrollo Psico neurologico (grupocidep@fibertel.com.ar) define el bullying como “una conducta de hostigamiento o persecución física o psicologica contra un niño o adolescente”. Y da consejos para identificarlos:

- Deben existir uno o varios hostigadores y un hostigado.
- Generalmente es un grupo el que hostiga, dirigido por un lider que idea las acciones, aunque no siempre las ejecute
- El bullying es contra una persona y no contra un grupo. Si no, es una pelea de grupos.
- Tiene que haber desbalance de poder o de fuerza.
- El hostigamiento tiene que ser repetido en el tiempo...
- Armar una estrategia para que nadie se acerque a alguien si es bullying.
- El bullying fisico es más frecuente entre varones y la exclusión social, entre mujeres.

Y ¿Qué significara violencia para este grupo de jóvenes? Otra de las cosas por las cuales decidimos investigar es que puede que estos jóvenes no tengan un concepto valido de los que es la violencia.

Otra de las inquietudes que se nos presentaron, fue que talvez seamos solo nosotros o unos pocos más los que estemos observando esto, y lo que pretendemos entonces es representar esto con porcentajes, realizando encuestas y comprobar nuestras observaciones.

Quisimos investigar este tema, debido a que a lo largo de este, nuestro último año, hemos visto que se han acrecentado las peleas entre alumnos tanto dentro como fuera de nuestro colegio, y que en la mayoría de estos conflictos los protagonistas eran alumnos del primer año de la escuela media.

2- PROPÓSITOS:

Nuestro único propósito con esta investigación es comprobar que efectivamente hay violencia en los primeros años y que a partir de esta investigación podamos ayudar a encontrarle una solución a este tema, para así poder evitar dichas peleas y poder edificar la paz que es una tarea que nos corresponde a todos, a toda persona, familia, institución escolar que tienen una responsabilidad al respecto.
Porque sólo en un ámbito de paz se evita la violencia.

3- Preguntas que esperan responder:

- ¿Es cierto que los alumnos de primer año son protagonistas de peleas callejeras?
- ¿Es cierto que la gran mayoría que lo hace es porque también sufre de violencia familiar?
- ¿Cuál es el concepto que tienen de violencia estos alumnos?
- ¿Reaccionan ante cualquier cosa de manera violenta?
- ¿Cuál es el factor desencadenante para que reaccionen con violencia?
- ¿Creen que la violencia es la mejor solución ante un problema?
- ¿Para ellos sólo la violencia física es violencia o existen otros tipos?

4- Objetivos que esperan cumplir

Nuestro principal objetivo es confirmar con los números de la encuesta que es cierto que existe la violencia en los primeros años y con estos porcentajes llamar la atención de los demás para resaltar que a pesar de las campañas de concientización y las charlas sobre violencia y convivencia, esto sigue sucediendo y cada vez con más frecuencia, por lo que creemos que o bien lo que se hizo hasta ahora no dio resultado o además de lo que ya se está haciendo va a haber que implementar algún otro sistema para erradicar la violencia de nuestra escuela.

5- Destinatarios

Los destinatarios de nuestra investigación son las autoridades de nuestro colegio. Pero decidimos que lo mejor era investigar con los alumnos de primer año, para poder corroborar la violencia, a través de preguntas.

Entrevistamos a 28 alumnos de todos los primeros años. 14 mujeres y 14 varones que tienen entre 13 y 16 años.

6- Responsables

Los integrantes del grupo de investigación son: Ayelén Garnica, Ayelén Ortiz y Yanina Caccialupi.

7- Las actividades desarrolladas:

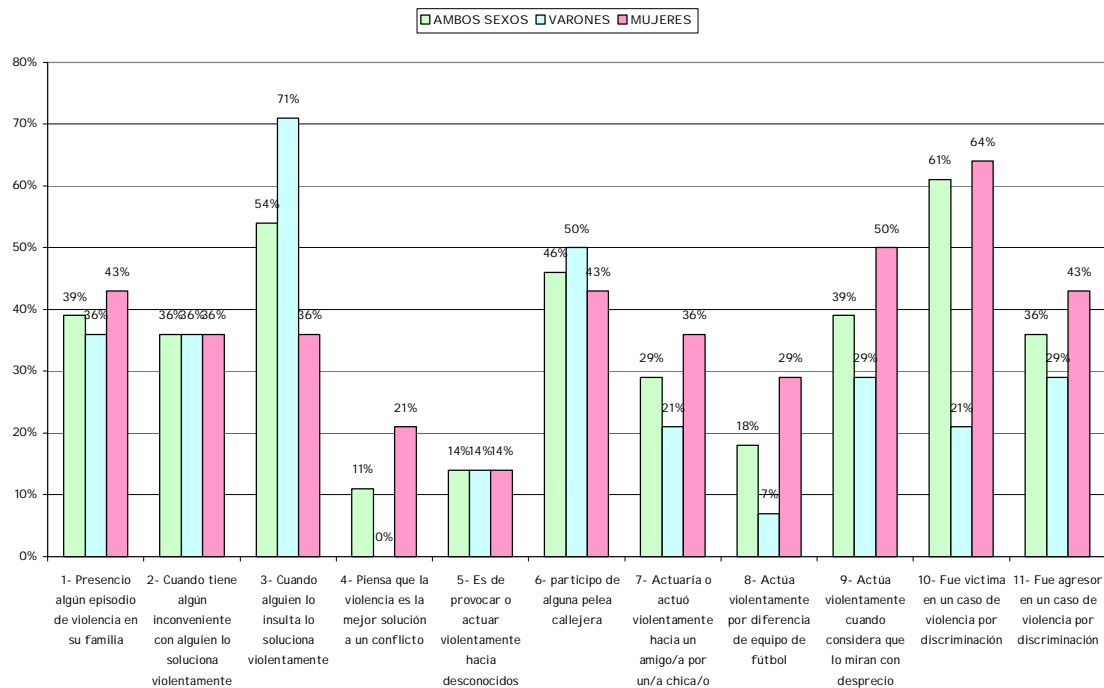
En primer lugar investigamos sobre violencia, los tipos de violencia existentes, el bullying para poder realizar la actividad principal de la investigación que fue encuestar a alumnos de los siete primeros años de nuestra escuela. Una vez que estuvimos informadas, procedimos a confeccionar la encuesta. Elaboramos cada pregunta, pensando en el modo que sea para ellos hablar con nosotras de este tema.

Una vez hechas las preguntas, encuestamos a 2 varones y 2 mujeres de cada primer año. Juntamos las respuestas de todos los alumnos encuestados y sacamos los porcentajes, con los que armamos los gráficos, que a continuación verán.



8- Análisis de la información obtenida

	AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES
1- Presencio algún episodio de violencia en su familia	39%	36%	43%
2- Cuando tiene algún inconveniente con alguien lo soluciona violentamente	36%	36%	36%
3- Cuando alguien lo insulta lo soluciona violentamente	54%	71%	36%
4- Piensa que la violencia es la mejor solución a un conflicto	11%	0%	21%
5- Es de provocar o actuar violentamente hacia desconocidos	14%	14%	14%
6- participo de alguna pelea callejera	46%	50%	43%
7- Actuaría o actuó violentamente hacia un amigo/a por un/a chica/o	29%	21%	36%
8- Actúa violentamente por diferencia de equipo de fútbol	18%	7%	29%
9- Actúa violentamente cuando considera que lo miran con desprecio	39%	29%	50%
10- Fue víctima en un caso de violencia por discriminación	61%	21%	64%
11- Fue agresor en un caso de violencia por discriminación	36%	29%	43%
TOTAL DE ENCUESTADOS: 28 PERSONAS (14 varones, 14 mujeres) Octubre 2009 ENS 5 (1° año, nivel medio).			



Algunas conclusiones

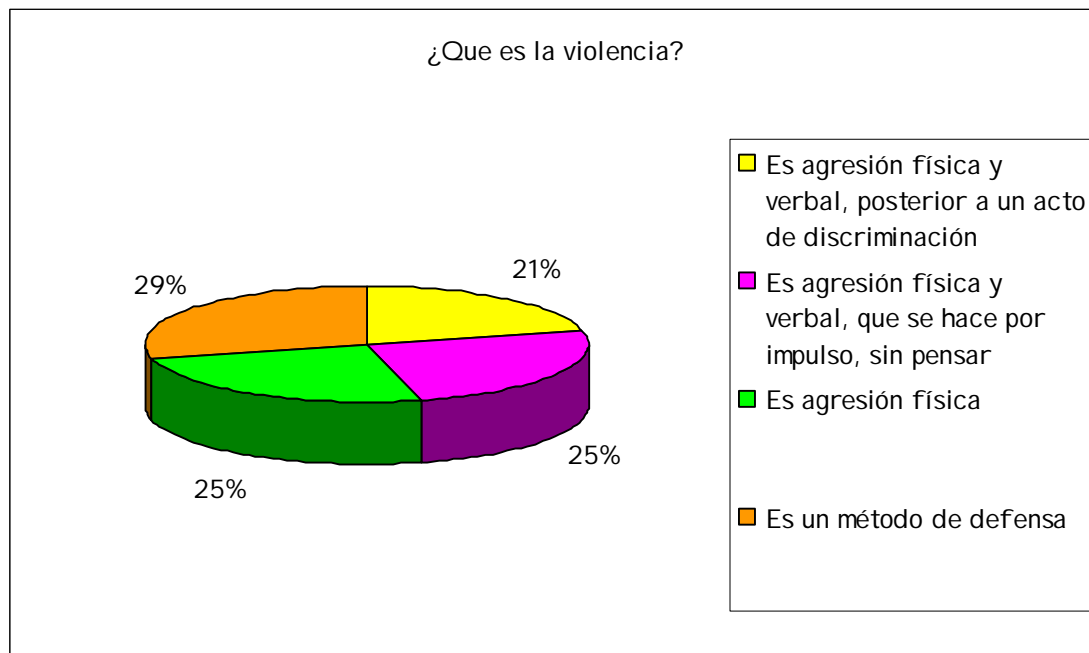
Como podemos observar, de los alumnos entrevistados, el 43% de las mujeres presenció uno o más episodios de violencia en su familia, en cambio sólo el 36% de los varones confirmó violencia en sus familias. La mayoría, el 54% reconoce que reacciona violentamente cuando alguien lo insulta y el 46% del total ha participado en peleas callejeras.

Una de las cosas que llama la atención es que el 29% de las mujeres actúa con violencia por diferencias entre equipos de fútbol, mientras que de los varones sólo un 7% reacciona de esa forma.

Pero lo que más se destaca es que las mujeres son más violentas que los varones, ya que el 21% de ellas cree que la violencia es la mejor solución ante un conflicto, además de que un 36% de ellas actuaría o actuó de manera violenta con sus amigas por un chico.

El 64% de ellas reconoce que han sido discriminadas, lo que también nos hace pensar en que tiene lógica que un 43% de ellas fueron las agresoras en los casos de violencia por discriminación, por lo que con este dato confirmamos que la violencia es como una cadena, ya que suponemos que la mayoría de las mujeres que recibió violencia por discriminación, volvió a repetir la historia, siguiendo con la discriminación, pasando muchas de ellas ahora a ser las agresoras.

Un 39% del total, actúa de forma violenta cuando creen que otro los miró con desprecio. Y por último, ambos sexos reconocen que ante un conflicto reacciona de manera violenta, 36%.



Por otro lado, con respecto a la definición que tienen ellos de violencia, podemos observar en el gráfico de arriba que la mayoría, el 29% piensa que es un método de defensa. La cuarta parte de los entrevistados, definió a la violencia sólo como la agresión física, mientras que la otra cuarta parte la conceptualizó tanto física como verbal y que se da por un impulso, es decir que actúan violentamente sin pensarlo. Finalizando, con un 21% que cree que la violencia es tanto una agresión física y/o verbal que se da luego de un acto de discriminación.

9- Conclusiones personales:

Como antes hemos mencionado, ahora mucho más que antes con los números ya reflejados, creemos necesaria una mayor intervención por parte de todos, para remontar a estos adolescentes que están pasando por una transición muy difícil como lo es el pase de primaria a secundaria, y que hemos comprobado que en muchos casos no tienen apoyo desde el ámbito familiar, por lo que en primer lugar creemos necesario hablar con los padres, y luego trabajar con estos alumnos las problemáticas que puedan llegar a tener, para así evitar la violencia que existe entre estos chicos. Porque ellos son el futuro, y porque son el nuevo pilar de nuestro colegio queremos que dejen de pensar que la violencia es una posible solución ante un conflicto, que no peleen con alguien si creen que los miró de mala manera, queremos que aprendan a tolerarse y a convivir, porque les quedan cuatro años más por delante en la escuela y porque es algo que tienen que aprender para convivir con cualquiera en la vida, no sólo en el colegio.

10-**BIBLIOGRAFÍA**

- Un espacio para los adolescentes de hoy, Alonso-Lopez Coda-Dorin, Ed. LD Ediciones, diciembre 2008.
- <http://www.clarin.com/diario/2007/10/09/um/m-01515897.htm>