

Universidades privadas y públicas.

Curso: 5ºBCC

Integrantes: Riso Antonella, Sánchez Valeria y Romero Rocío

Fecha de entrega y defensa oral: 10/11/09

Cuestionario:

INTRODUCCION

Hoy en día los adolescentes están en crisis en el tema educacional. No todos tienen la posibilidad de “darse el lujo “ de seguir estudiando, porque parece así, un lujo el querer formarse. Ya sea por no tener los recursos necesarios, por la poca motivación del secundario, por trabajar y no tener tiempo, son cada vez menos los que hacen la universidad o el terciario.

Las universidades, como las conocemos hoy día, tienen su origen en la Edad Media. Básicamente comienzan en el siglo XII. Los prototipos son la Universidad de París, la Universidad de Padua en Italia, la Universidad de Salamanca en España y las Universidades de Oxford y Cambridge en Inglaterra. Las universidades del resto del mundo derivan de modelos europeos. Las universidades antiguas de la Europa medieval no fueron concebidas para elevar el producto bruto nacional ni para actuar bajo ningún otro propósito secular. Originalmente su objeto era entrenar a personas en lo que llamaban “la reina de las ciencias”: la teología. La mayor parte de sus debates tenía como centro a Dios. La estructura actual de la universidad mantiene algunos aspectos de la universidad 'original: el año lectivo corresponde a la estructura eclesiástica, establece distinciones entre estudiantes de grado y postgrado y muchas veces la estructura curricular tiene resabios medievales.

Como vemos en estos tiempos, teniendo en cuenta el bajo presupuesto asignado por el Estado, garantizar una buena calidad educativa se hace difícil para la Universidad pública.

Es cierto que la gran cantidad de estudiantes y los límites presupuestarios y de personal de las facultades hacen de la enseñanza un camino cuesta arriba; sin embargo, establecer un pago por la educación universitaria no es la solución a este problema, ya que hacer esto sería impedir que gente de clases sociales bajas e incluso medias pudiera acceder a las universidades.

Las universidades privadas y sus carreras son ya casi imposibles mantenerlas, pero aún así, hay alumnos que la pagan y pueden terminarla ahí.

Junto a las subas en prepagas, seguros, telefonía celular y colegios, los aumentos en los aranceles que cobran las universidades privadas van camino a engrosar la cantidad de erogaciones de una familia de clase media. Según

los últimos datos de la Secretaría de Políticas Universitarias, las universidades privadas reúnen a poco más de 270.000 estudiantes. Aunque están lejos de la convocatoria de las públicas (con 1,3 millón de alumnos suman más de 82% de la matrícula), se trata de un sector en crecimiento. Por caso, se llevan un 25% de los nuevos inscriptos, y tiene un 40% de las instituciones en actividad, según la Universidad Austral.

Gente que necesita una beca para continuar sus estudios, gente que puede concurrir a una educación paga, no es más que una desigualdad muy grande que se percibe en la sociedad.

Sin embargo, y por suerte, hay chicos que piensan tener un objetivo muy grande en la vida, uno de los más relevantes : el de poder formarse y prepararse para trabajar de lo que les gusta.

La Universidad debe asumir el esfuerzo y el desafío de abandonar la tradición de acomodar la realidad a modelos teóricos para abrirse a la realidad y proponer no solamente teoría sino opciones de futuro, las cuales dependen tanto de condiciones objetivas como de subjetividades y de acción.

La universidad no sólo tiene el derecho sino la obligación de explicar los ideales de un sistema moral a través del cual solamente puede producirse una sociedad libre, creativa y justa. Cuando a un estudiante universitario se le enseña la ética, podrá o no ser una buena persona, pero sabrá de qué se trata el bien y cómo definirlo.

Aquí entonces la pregunta: ¿para qué sirven las universidades? Son para estimular la investigación, promover el conocimiento y definir lo que está bien separándolo de lo que está mal.

1. ¿Qué preferís universidades privadas o públicas? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es la diferencia que puedes marcar entre ellas?
3. ¿Crees que la educación se tiene que pagar?
4. ¿Cómo crees que las universidades públicas se ven hoy en día?
5. ¿Es una necesidad, una obligación o un objetivo en tu vida la educación superior?
6. A la hora de elegir a que le das más importancia: a la duración de la carrera, a la salida laboral, al prestigio de la universidad, al conocimiento de la carrera, a todos, a otros.
7. ¿Pensas que en el futuro las privadas superarían en número de alumnos a las públicas?
8. ¿Crees que por pagar tendrías mejor educación?
9. ¿Tenes información de muchas universidades?
10. ¿Qué carrera elegirías y en donde la cursarías?

Respuestas:

A) 1. Públicas, porque no me alcanza el dinero

2. La privada tiene más beneficios y la otra no.
3. No
4. Bien
5. Obligación
6. Al prestigio
7. No
8. No
9. No
10. Nutrición en la UBA

- B)
1. Publicas porque es una cuestión de ideología
 2. la privada pagas un plus además de tus impuestos
 3. No
 4. Con muy buen nivel educativo
 5. Obligación
 6. Al prestigio y a la salida laboral
 7. No
 8. No
 9. No
 10. Diseño de Imagen y Sonido en la UBA

C)

1. Publicas, porque cuando pagas una privada pagas dos veces tu educación en los públicas tenes una mejor visión de la sociedad y el mundo
2. Una escuela pública es mejor académicamente
3. No
4. Están mal porque tiene mal manejo presupuestario
5. Un objetivo
6. Al conocimiento
7. No
8. No
9. Si
10. Licenciatura en historia en la UBA

D)

1. Publicas, porque el nivel generalmente es superior
2. Los programas de estudio
3. Depende
4. No están en su estado óptimo porque no poseen recursos
5. Objetivo
6. Todo
7. Si
8. No
9. Si
10. Ingeniería en sistemas en la UTN

E)

1. Publicas porque me parece mejor que no haya que pagar para estudiar

2. En la publica te tenes que hacer vos y en la privada tenes todo servido
3. No
4. No de lo mejor
5. Un objetivo
6. A todo
7. No
8. No
9. Si
10. Abogacía en la UBA

F)

1. Publicas porque son mejor
2. En la pública te ganas el titulo
3. No 4.Tendrían que estar, mucho mejor de lo que están
5. Una necesidad
6. Otros
7. No se
8. No
9. Si
10. Ciencias de la comunicación en la UBA

G)

1. Publicas porque creo que hay que defender la educación pública y su calidad
2. En una tenes que pagar y en la otra no, en la publica tenes que manejarte solo
3. No
4. Perdieron prestigio
5. Un objetivo
6. Al conocimiento
7. No
8. No
9. Si
10. Ciencias de la Comunicación en la UBA

H)

1. Publicas porque la educación tiene que ser gratis
2. En las públicas hay mas libertad de expresión
3. No
4. Bien
5. Objetivo
6. A la salida laboral
7. No
8. No
9. No
10. Organización de eventos en una privada

I)

1. Publicas por el tema económico
2. No se
3. No
4. Bien
5. Objetivo
6. Todos
7. No se
8. No
9. Si
10. Turismo en una privada

J)

1. Publicas porque son del estado y siempre hay buenos profesores
2. Los profesores de las universidades públicas son mejores
3. No
4. Buenas
5. Una obligación
6. A la salida laboral y al conocimiento que me brinden
7. No
8. No
9. No
10. Locución en una publica.

k)

1. Publicas porque la educación no tiene que ser una mercancía; tiene que ser para todos y todas y de las misma calidad para todos/as
2. El nivel, las clases sociales (del alumnado) y el pensamiento que se trata de inculcar, además de la calidad de las instituciones.
3. No
4. Con un alto grado de dificultad, sucias, llena burocracia y con una cantidad de alumnos superior a la que estas pueden soportar.
5. Las 3
6. Al prestigio, al contenido de la carrera, si es publica o privada, si es laica o no, aunque si se publica no puede ser religiosa
7. Si se siguen manteniendo las políticas neo-liberales por parte de la gestión de Macri, si.
8. En este momento en las escuelas si, en las universidades no
9. Lo necesario
10. Ciencia política, historia, UBA, Unlp, UNQUI, (en ese orden). En general cualquier publica

L)

1. Publicas, porque toda mi vida fui a escuelas de este tipo y me siento más cómoda.
2. No se

3. No, en mi opinion tiene que ser gratuita... no hace falta que pagues para que te inculquen conocimientos
4. Hoy en día se ven como que no dan lo suficiente, es decir, como que no tienen todos los recursos que se necesitan para que los estudiantes puedan tener una buena enseñanza
5. para mi es una necesidad
- 6 otros (es lo que me gusta)
7. Si las escuelas públicas siguen desminuyendo su nivel de educación... puede ser
8. No, puede pasar lo contrario también; pero para mi no
9. No, de las justas y necesarias
10. Nutrición y la UBA

M)

- 1) Publica por que no hay q pagar.
- 2) La diferencia por ahí esta en la gente q va y en que las privadas suelen ser mas cortas
- 3) no creo q se tenga q pagar
- 4) creo q bien la enseñanza es buena casi siempre se toma mas en cuenta a la gente q va a una publica mas q a una privada
- 5) es un objetivo
- 6) a la salida laboral y al conocimiento que adquiero en la carrera
- 7) no creo q superen creo q va a haber mas en publicas
- 8) no creo q la educación sea mejor por pagarla
- 9) no muchas universidades no conozco
- 10) quiero hacer hotelería y turismo y todavía no me decidí por la universidad.

N)

- 1) publicas por el prestigio que tienen
- 2) el reconocimiento del titulo universitario que no seria el mismo en los dos casos
- 3) para mi tendría que ser gratuita como ahora
- 4) muy politizadas
- 5) las 3 cosas por razones familiares i económica
- 6) a todos
- 7) depende de como sea la enseñanza en los próximos años en las privadas
- 8) la verdad que no
- 9) no
- 10) en la uba administración

Ñ)

1. publicas. Porque es mas accesible, con contenidos generales e integra a todos los niveles sociales
2. la plata, la pública es menos selectiva

3. no, debería ser gratuita, e incluso con planes de becas para aquellos que no puede bancarse las cartillas.
4. estas desprestigiadas, pero creo que siguen teniendo gran importancia en la sociedad, y que son las mayores. Formadoras de profesionales.
5. objetivo.
6. conocimiento de la carrera.
7. Esperemos que no. No lo creo.
8. No, al contrario, creo que las privadas tienen el prestigio solamente por las cuotas altas, no por la educación que brindan.
9. No.
10. Letras y en la uba

O)

1. privadas, porque lo que quiero estudiar yo solamente lo dan en privadas no en publicas
2. creo q la enseñanza
3. no
4. creo q bien va pienso q es mejor la publica q la privada
5. objetivo
6. a la salida laboral
7. no
8. no
9. no
10. organización de eventos. En la UP.

P)

1. Pública. Por el reconocimiento que tiene a la hora de conseguir un trabajo
2. Puede que la publica sea menos ay no me sale la palabra como que hay mucha mas gente que en la privada, y eso no sea conveniente porque capaz te tienen como un numero mas, y en la privada no, pero en la mayoría de las carreras es mucho más reconocida una pública (sobre todo la UBA y la de La Plata) que otras privadas.
3. No, no creo que se tenga que pagar.
4. A nivel de infraestructura peor que antes seguro. Pero a nivel académico creo que igual de exigentes.
5. Un objetivo
6. A todas
7. No creo.
8. No
9. Si, de bastantes sobre las carreras que me interesan claro.
10. Abogacía, en la UBA o en la Universidad de La Plata

Q)

1. No tengo preferencia, igual creo que en las publicas debemos esforzarnos mas para todo
2. La privada tiene más facilidades en cuanto a las notas de los parciales, hay facultades privadas donde se paga solo para aprobar. La pública es más exigente y más difícil para adaptarse a ese sistema de educación
3. No, es un derecho para todos
4. Creo que pretenden que los alumnos entren con un gran nivel de conocimientos y el problema es que en la secundaria no los han preparado para eso
5. Es una necesidad porque sin un estudio universitario es difícil encontrar un buen trabajo
6. A la hora de elegir la carrera le doy mas importancia a las materias que tiene, si me va a dar placer estudiarlas, porque es horrible tener que estudiar algo que no nos gusta, no aprendemos nada
7. No, porque la educación publica es superior que la privada, y porque la gente creo que no tendrá el dinero suficiente para acudir a ellas
8. No, al contrario, como ya dije tenes muchísimas facilidades, te preparan distinto frente al nuevo mundo laboral
9. Si, estuve investigando, acá todos los años se hace una Expo-carrera y están todas las facus de rosario, y te dan folletitos, charlas y todo eso
10. Voy a estudiar Traductorado de Ingles, en una universidad pública ("Instituto de educación superior Olga Cossettini)

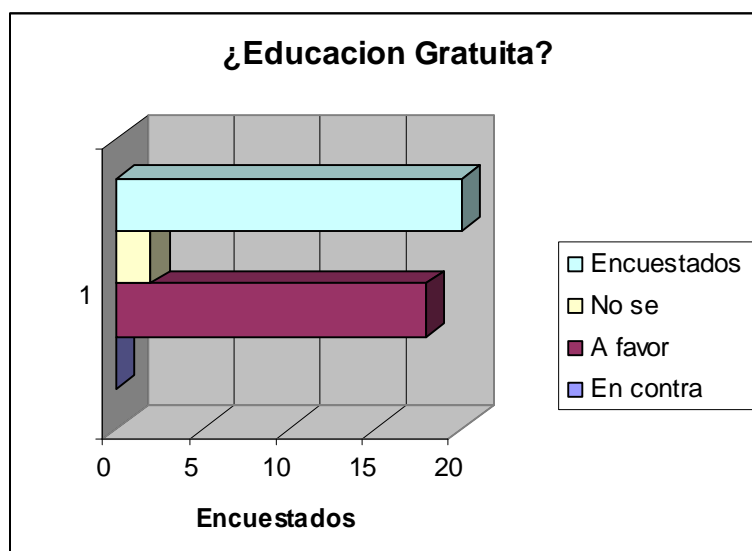
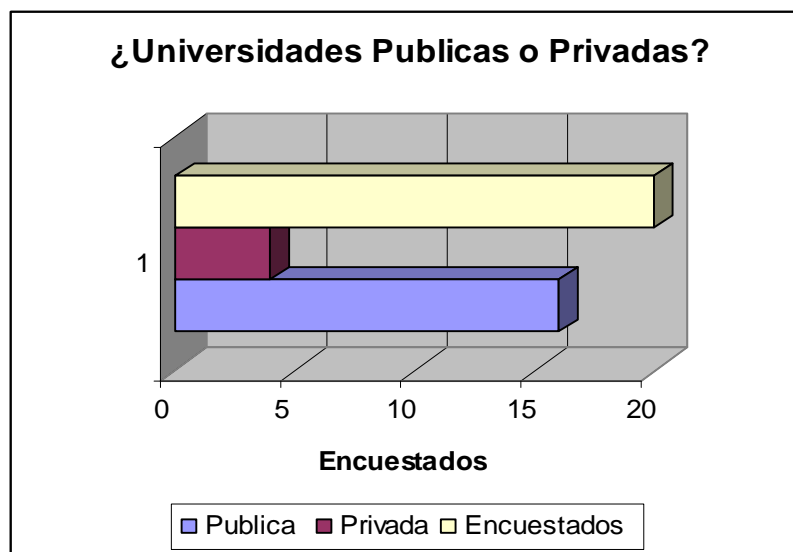
R)

1. Públicas por que no tengo para pagar una privada
2. No se
3. No
4. La sociedad la acepta y se le da el prestigio todavía
5. Una necesidad y un objetivo
6. la duración d la carrera, la salida laboral, el conocimiento d la carrera
7. no creo.
8. no
9. si
10. Agronomía en la UBA.

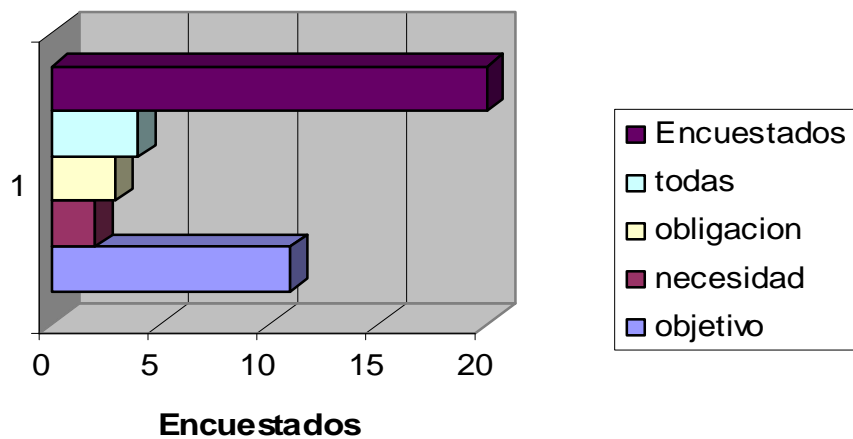
S)

1. No tengo preferencia, porque la carrera que quiero seguir la puedo hacer tanto en una privada como en una publica.
2. El pago de una cuota únicamente. Creo que cualquiera de las 2 puede ofrecer una formación de buen nivel.
3. Creo que debe estar la opción, no que deba ser obligatorio. Es una cuestión de gustos.
4. Tal vez la educación pública de hoy en día tenga una imagen formada que, como estudiante de una escuela publica, no comparto.
5. Un poco de cada una. Sin dinero no se puede vivir, es una necesidad y una obligación al mismo tiempo; y personalmente es también un objetivo.

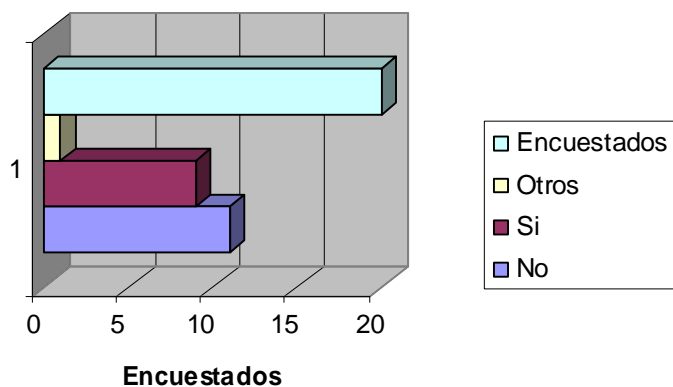
- 6. La mayor importancia se la confiero a mis gustos, y en un segundo lugar estarían el conocimiento que yo obtenga y la salida laboral que la carrera me pueda ofrecer.
- 7. Sinceramente, el rumbo que sigue el país me dice todo lo contrario.
- 8. No
- 9. No de muchas.
- 11.No tengo decidida exactamente que rama voy a seguir pero es seguro que relacionado con Química; y probablemente curse en la UTN, pero como dije no es nada seguro.



¿La educación superior es una necesidad, obligación u objetivo?



¿Tenes informacìon de muchas universidades?



Conclusión

Viendo reflejado en los números, aquellos que logran seguir estudiando tienen mayor preferencia hacia las universidades públicas ¿Por qué?, porque todos resaltan un punto muy importante en común: la educación pública debe ser defendida por la sociedad, además de considerar que la falta de dinero es un factor mayoritario. En sí, son pocos los jóvenes que tienen en cuenta las universidades privadas, en algunos casos porque ya vienen de colegios pagos y acostumbran ese estilo de vida, que pueden llegar a ver con más “prestigio”, porque consideran que en ciertos casos el hecho de pagar les proporciona algunos privilegios a diferencia de las públicas. Sin embargo, la otra realidad es que muchos de ellos están obligados a tener que pagar a una universidad ya que ciertas carreras no se dan en instituciones públicas, se puede tener en cuenta que esto es por falta de recursos.

Lo que más podría resaltarse como beneficio de las universidades privadas es que no tienen necesidad de hacer un CBC y en muchos casos las carreras son más cortas que en las públicas, no tienen dificultades con paros docentes, se garantiza la continuidad del dictado de clases, pero más que eso solo se puede ver que se está pagando por educar, cuando la educación debe ser gratuita y accesible para todos. Las universidades públicas tienen un alto nivel académico que pueden equiparar el nivel educativo de las privadas. Por otro lado es bueno ver que la mayoría de los jóvenes que desean seguir estudiando lo hacen por vocación, teniendo en cuenta factores laborales y la construcción de sus vidas hacia el futuro.

Lo mejor sería que se de mayor información de las universidades para tener en cuenta varias opciones, que las públicas sumen las carreras que no se dictan como hotelería, periodismo, u otras tantas que los jóvenes priorizan y que solo las pueden cursar en privadas de esta manera se lograría que los jóvenes accedan libremente a cualquiera de las universidades para seguir carreras por vocación y no por sentirse obligados por sus padres o por ser la única opción.

BIBLIOGRAFÍA

http://www.zonanortediario.com.ar/despachos.asp?cod_des=303&ID_Seccion=77

[http://www.unl.edu.ar/noticias/parainfo/UNL - Paraninfo N 50.pdf](http://www.unl.edu.ar/noticias/parainfo/UNL_-_Parainfo_N_50.pdf)

http://www.eseade.edu.ar/servicios/Libertas/30_1_Johnson.pdf